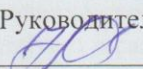


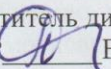
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М. П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 Н.А. Сергеев

Протокол № 1
от 23.08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР  Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы
 Н.Н. Данилов

Приказ № 48
от 26 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии для 6 класса

Составитель: Михайлова Ульяна Витальевна,
учитель химии и биологии

2022– 2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы

Содержание учебного предмета

Семя. Строение семени. Строение семян двудольных растений. Практическая работа: «Изучение органов цветкового растения. Изучение строения семян двудольных растений». Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа: «Изучение строения семян однодольных растений». Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Условия произрастания. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Микроскопическое строение листа. Видоизменение листьев. Стебель. Строение и значение стебля. Микроскопическое строение стебля. Видоизмененные побеги. Строение и значение цветка. Опыление. Виды опыления. Соцветия. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов. Контрольная работа по теме «Органы цветкового растения». Жизнедеятельность цветковых растений. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание. Обмен веществ и превращение энергии: воздушное питание (фотосинтез). Обмен веществ и превращение энергии: дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений». Транспорт веществ. Движения. Практическая работа: «Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении». Рост, развитие и размножение растений. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Практическая работа: «Вегетативное размножение комнатных растений». Многообразие растений. Работа над ошибками. Многообразие растений. Систематика растений. Классификация растений. Классы Однодольные и Двудольные. Практическая работа: «Определение признаков класса в строении растений». Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные. Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Важнейшие сельскохозяйственные растения Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте». Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений». Практическая работа: «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств» Природные сообщества. Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе Развитие и смена растительных сообществ. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Обобщение и повторение.

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Органы цветкового растения (14 ч.)				
1	Семя. Строение семени. Строение семян двудольных растений. Практическая работа: «Изучение органов цветкового растения. Изучение строения семян двудольных растений»	01.09		
2	Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа: «Изучение строения семян однодольных растений»	08.09		
3	Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня.	15.09		
4	Входная контрольная работа. Видоизменения корней. Условия произрастания	22.09		
5	Работа над ошибками. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Почка. Вегетативные и генеративные	29.09		
6	Строение листа. Листорасположение.	06.10		
7	Микроскопическое строение листа. Видоизменение листьев.	13.10		
8	Срез знаний	20.10		
9	Стебель. Строение и значение стебля. Микроскопическое строение стебля.	27.10		
10	Видоизмененные побеги.	10.11		
11	Строение и значение цветка. Опыление. Виды опыления.	17.11		
12	Соцветия.	24.11		
13	Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.	01.12		
14	Контрольная работа по теме «Органы цветкового растения»	08.12		
Жизнедеятельность цветковых растений (10 ч.)				
15	Работа над ошибками. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание.	15.12		
16	Обмен веществ и превращение энергии: воздушное питание (фотосинтез).	22.12		
17	Обмен веществ и превращение энергии: дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ.	12.01		
18	Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»	19.01		
19	Транспорт веществ. Движения. Практическая работа: «Выявление передвижение воды и минеральных веществ в растениях»	26.01		
20	Рост, развитие и размножение растений. Прорастание семян.	02.02		

21	Способы размножения растений. Размножение споровых растений	09.02		
22	Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений.	16.02		
23	Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Практическая работа: «Вегетативное размножение комнатных растений»	02.03		
24	Контрольная работа «Жизнедеятельность цветковых растений»	09.03		
Многообразие растений (6 ч.)				
25	Работа над ошибками. Многообразие растений. Систематика растений. Классификация растений. Классы Однодольные и Двудольные. Практическая работа: «Определение признаков класса в строении растений».	16.03		
26	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	23.03		
27	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные.	06.04		
28	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	13.04		
29	Важнейшие сельскохозяйственные растения Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»	20.04		
30	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений». Практическая работа: «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств»	27.04		
Природные сообщества (5 ч.)				
31	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	04.05		
32	Развитие и смена растительных сообществ. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	11.05		
33	Итоговая контрольная работа	18.05		
34	Работа над ошибками. Обобщение и повторение.	25.05		